

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) FICHA METODOLOGICA ENFOQUE DIFERENCIAL	MMDS01.03.15.P002.F087	
		VERSIÓN	001

NOMBRE ACTIVIDAD	PROCESO EDUCATIVO PARA EL DISEÑO Y ADAPTACION DE DISPOSITIVOS DE ASISTENCIA DE BAJA COMPLEJIDAD
TIPO DE ACTIVIDAD	Capacitación ____, Taller <u>X</u> , Asistencia Técnica ____, Educación en Salud ____, Otro ____, Cuál ____
Antecedentes <p>En el marco de autonomía e independencia se busca identificar las necesidades de la población con discapacidad y por ello se hace indispensable realizar un taller que busque empoderar a los líderes, a las personas con discapacidad, a sus familias como ciudadanos y como personas que reconozcan sus habilidades y las ayudas técnicas/dispositivos que los asisten en sus actividades de la vida diaria. Por la anterior es necesario intervenir desde las áreas de habilitación / rehabilitación, promoción/ prevención y equiparación de oportunidades en pro del mejoramiento de las condiciones del desempeño ocupacional de las personas con discapacidad o vulnerabilidad que se encuentran en los grupos comunitarios y por ende incidir en su calidad de vida.</p>	
POBLACION	Víctima Del Conflicto Armado: ____ Etnias: Afro ____, Indígena ____, Discapacidad <u>X</u> , Migrante ____, LGBTI ____, Trata de Personas ____, EAPB ____, IPS, Instituciones ____, Otros ____, ¿Cuáles?
OBJETIVO GENERAL (resume la idea central y finalidad de la meta)	Promover el desarrollo personal y estilo de vida independiente asegurando una participación plena y activa tanto en su núcleo familiar como en la comunidad.
OBJETIVOS ESPECIFICOS (detallar los procesos necesarios para la realización de la meta)	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la autonomía e independencia de la persona con discapacidad con o sin apoyo en las actividades de la vida diaria. ● Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) FICHA METODOLOGICA ENFOQUE DIFERENCIAL	MMDS01.03.15.P002.F087	
		VERSIÓN	001

	<ul style="list-style-type: none"> ● Evitar los hábitos de sedentarismo e inactividad dentro de sus rutinas y horarios cotidianos.
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> ● Lograr la participación de toda la población focalizada ● Lograr una participación dinámica de todos los participantes ● Cumplimiento de los temas expuestos a la comunidad ● Interiorización de los temas abordados
RESULTADOS ESPERADOS ¿Qué espera alcanzar como resultado del logro de sus objetivos?	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar interés en el tema mediante la conservación del sentimiento de utilidad ocupacional de las personas con discapacidad y sus cuidadores. ● Facilitar diversas actividades de reeducación incorporando comportamientos, rutinas positivas y en caso de ser necesario el uso de ayudas técnicas de fácil modificación. ● Potenciar en cada persona su evolución, autonomía y sobre todo integración en su diario vivir y comunidad. <p>El núcleo familiar y su apoyo como red comunitaria es de sostenimiento y fundamental pues son los primeros agentes socializadores, es por tal razón que se debe analizar cómo se vive el proceso del diagnóstico de discapacidad en uno de sus integrantes, sus pensamientos, herramientas para actuar y alcances de los mismos, pues de esta misma observación se subyacen los términos de sobreprotección (Familiares que no permiten el libre desarrollo, brindan pocas herramientas de tiempo, ejecución y poca validación positiva de sus actos, transmitiendo miedo al afrontar situaciones del diario vivir dentro o fuera de sus hogares) o el desarrollo autónomo e independiente (Familias que brindan atención y cuidado de sus necesidades,</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) FICHA METODOLOGICA ENFOQUE DIFERENCIAL	MMDS01.03.15.P002.F087	
		VERSIÓN	001

	<p>permitiendo que de acuerdo a sus diversas habilidades logren adaptarse resolviendo tareas y actividades del diario vivir a través de comportamientos autorregulados y ayudas técnicas /dispositivos/terapias que permitan una ejecución de vida de manera satisfactoria).</p>
CONTENIDO <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación inicial del equipo, fechas y temas a trabajar. ● Introducción del tema “Estrategia en el fomento de la vida autónoma e independiente en PCD a través del uso de dispositivos de asistencia y baja complejidad” ● Exploración de saberes, habilidades y barreras del medio. ● Orientación de la movilidad actual y cambios de esta. ● Técnicas adecuadas de ayudas técnicas/dispositivos de apoyo (Bastón, bastón guía, muletas, silla de ruedas entre otras) ● Conversaciones sobre la vida independiente, cambios de horarios, creación de rutinas y participación en actividades tanto del hogar como en la comunidad. 	
BIBLIOGRAFIA	<p>1.Lineamientos Nacionales de Rehabilitación Basada en Comunidad para Colombia (MinSalud) PDF</p> <p>2. Anexo 4 Lista De Dispositivos De Asistencia Personal Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 9999</p>
METODOLOGIA (Describir las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se va a utilizar, adjuntar actividades y cronograma)	<p>El tema se llevará a cabo a través de imágenes/laminas que cataloguen cada una de las actividades Básicas (Baño, vestido, alimento, control esfínter, movilidad, actividad sexual) Instrumentales (Mantenimiento del hogar, compras, cuidado de mascotas u otros, manejo de dinero y medicamentos, uso de transporte y sistemas de comunicación) Avanzadas (educación, trabajo, juego, tiempo libre, participación social) para que sea un concepto que interioricen,</p> <p>Se explica la importancia de la participación en cada proceso de actividad de la vida diaria, partiendo de su patología o diagnóstico</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) FICHA METODOLOGICA ENFOQUE DIFERENCIAL	MMDS01.03.15.P002.F087	
		VERSIÓN	001

	<p>de base, incluir e invitar en actividades sencillas, generando rutinas, horarios y ayudas para lograr dicho objetivo.</p> <p>El siguiente punto se aborda desde la gestión del conocimiento, cada persona debe lograr identificar en sí mismo y el resto de población su ayuda técnica, para qué sirve, el uso correcto y mantenimiento que debe ofrecer a su dispositivo para un mejor funcionamiento. Así mismo La implementación de experiencias con sus respectivas ayudas técnicas cada persona puede comentar sus experiencias positivas con su bastón, caminador, silla de ruedas, muletas, gafas y demás, igualmente las negativas al no contar con dichas ayudas y los posibles dilemas y barreras que presenta para desarrollar sus tareas del diario vivir.</p> <p>Finalmente, a estas personas o dichos casos que no cuenten con un dispositivo o tecnología de asistencia se le identifica su necesidad y se les enseña cómo podrían crear o modificar dispositivos de asistencia o realizar cambios en el entorno de manera fácil y asequibles para ellos.</p> <p>Se da el cierre mediante una charla a modo de debate acerca de cómo se compendió la información a través de formación de preguntas y creando posibles escenarios de usos de las ayudas técnicas y así lograr verificar la interiorización de los conceptos del taller.</p> <p>Agradecemos a los asistentes por su valiosa asistencia y participación. Explicamos y ayudamos a diligenciar el formato de asistencia.</p>
TIEMPO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	3 horas
MATERIALES	Cartulina <u>X</u> , Marcadores <u>X</u> Papel periódico____, Lana____, Portátil, Papelógrafo____, Otros____, ¿Cuáles?
RECURSOS DE APOYO (Es la parte visual del tema, con él	Video Beam____, Diapositivas____, Tarjetas____, Posters <u>X</u> , Fichas____, Rotafolio____ Otros____, ¿Cuáles? Infografía

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) FICHA METODOLOGICA ENFOQUE DIFERENCIAL	MMDS01.03.15.P002.F087	
		VERSIÓN	001

se puede ejemplificar de mejor manera y acapara la atención fácilmente)		
EVALUACION (Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas)	Pre-Test____, Post - Test____, Actividades de seguimiento online____, Actividades de seguimiento telefónico____, Trabajo en casa____, Juegos <u>X</u> mapas conceptuales____, Herramientas digitales____, Video Foro____, Otros <u>Encuesta</u>	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION (describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan y adjuntar el instrumento diseñado)	Cuestionario de conocimientos: Una breve serie de preguntas sobre los temas abordados en el taller para evaluar el aprendizaje y la retención de conocimientos por parte de los participantes.	
FECHA DE FORMULACION	4 noviembre 2024	
FECHA DE EJECUCION		
RESPONSABLE	CARGO	PROYECTO
Paola Andrea Rosero Potosi	Terapeuta Ocupacional	Rehabilitación basada en la comunidad